سلام

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Code** | **Segment** |
| 1 | 14 - خانم یعقوبی - م 17 | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\طراحی اتاق بازی و یادگیری | **در بخش طراحی چطور؟ طرح و ایده‌ای هست که خودتان ایده را داده باشید و اجرا کرده باشید؟**  بله خیلی طرح‌ها. هم در رابطه با بازی و یادگیری ما یک اتاق بازی در نظر گرفته بودیم. طراح آن اتاق من به عنوان مدیر بودم. با آگاهی از طرح‌هایی که به ما آموزش داده بودند. مستقیما مجری طرح ما بودیم که همکاران انتفاع ببرند. یا کتابخانه را می‌خواهیم چیدمان کنیم نظر من هست. بیشتر چیزها نظر مدیر است. بالاخره یک چیزی هست که کلی است و همکار پیاده کننده و اجراکننده ی طرح هست، اصل ریل گذاری با مدیر است. |
| 2 | 12 - م 8 - خانم کریمی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\طراحی بازی در کف راهروها | ببین شما اگر الان وارد راهروی مدرسۀ ما شدین دقت کردین که کف راهرو یک سری طرح ها کشیده شده . اینها بازی هایی است که ما این زمینه رو روی زمین کشیدیم و به معلم ها میگیم این رو نگاه کن بازی طراحی کن بر اساس این. مثلا این بازی که پشت دفتر خودم هست چهارده تا بازی برای درسهای مختلف برایش طراحی شده است . حالا می چسبونیم روی دیوار، هر معلمی میاد میگه من مثلا قرآن دارم ، تاس لازم داره، دایره لازم داره و ... وسایل رو خود متناسب با بازی میگه. |
| 3 | 12 - م 8 - خانم کریمی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\ساخت سالن ورزشی | مثلا من سال گذشته که سال اولم بود یه سالن اجتماعات داریم که سالی چندبار می خواست استفاده بشه، ما با کمک اداره و هزینه ای که خود اداره کل تقبل کرد اونجا رو تبدیل کردیم به سالن ورزشی. کفش تاتمیه، دیواراش ایمن سازی شده ابزار ورزشی داره، ولی معلم ها میرن اونجا و تلفیق میکنن درس تربیت بدنی رو با ریاضی، با فارسی، با درس های دیگه، و بچه ها بخاطر رنگی رنگی بودن اونجا و بخاطر اینه کفشش رو درمیاره و راحت دراز میکشه و بشینه چهارزانو اونجا رو خیلی دوست داره. فکر میکنم که این شکل سنتی میز و نیمکت هایی که داریم خیلی دیگه نباید ازش استفاده بشه. خب ما دیگه فضا نداریم، فضای ما اون کلاسه، بچه میدونه اون کلاس یه مکان امنیه که میتونه با معلمش توش قرار بگیره.اما معلم هم نیاز داره برای بعضی از دروس از کلاس خارج بشه. |
| 4 | 12 - م 8 - خانم کریمی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\ساخت سالن ورزشی | در کانون درون مدرسه ای و لطفی بود که هزینه رو اداره کل پرداخت کرد. هنوز هم خیلیها مخالفن و میگن اون سالن اجتماعات بود. اما من همیشه فکر میکنم اولویت من بچه است. من مدیر دانش آموزان هستم نه پدر و مادرها که حالا سالی دو دفعه بخوام انجمن و اولیا رو دعوت بکنم که حالا دو دفعه جشن داشته باشیم، دو دفعه عزاداری. اینها تعدادش خیلی کمه ولی سالن رو میشه به یه منظوری ساخت که بشه برای هر زنگ استفاده کرد. به نظرم میاد که از هر فضایی باید استفاده کرد برای اینکه تغییری در روند آموزشی ایجاد بشه. |
| 5 | 12 - م 8 - خانم کریمی | اگر من طراح بودم ...\طراحی کارگاهی | قطعا کلاسهام این شکلی نبود. سعی می کردم هر کلاس یک کارگاه باشه. مثلا چیزی که همیشه دلم می خواد، باز میذاشتم کلاسها رو و دستم باز می بود معلم هایی انتخاب میکردم که اعتقاد داشته باشن به کار عملی، به نظرم ما دیگه از این مرحله عبور کردیم که باید تئوری باشه، دیگه وارد سواد کاربردی باید بشیم. اگر من دارم به بچه میگم که تاریخ خوندن رو یاد بگیر باید بفهمه من می تونم تاریخ انقضا و تولید محصولات رو بخونم چون من یاد گرفتم تاریخ بخونم پس بچه ی کلاس اولی باید بتونه یه شیر پاکتی که می گیره تاریخ انقضاش رو بخونه که اگر خراب بود نخوره. پس ما از مرحلۀ تئوری عبور کردیم باید سوادمون کاربردی بشه. |
| 6 | 12 - م 8 - خانم کریمی | اگر من طراح بودم ...\مبلمان گرد مناسب کار گروهی | چینش میزها رو حتما گرد می چیدم و فضایی قرار میدادم که بچه ها حتما به شکل گرد بتونن گروه گروه کنار هم قرار بگیرن. |
| 7 | 12 - م 8 - خانم کریمی | اگر من طراح بودم ...\قابلیت استفاده از ابزار هوشمند | حتما از ابزار هوشمند استفاده میکنم. چیزی که خیلی تاکید شده، در دورۀ اول خیلی نیاز نیست ولی نیازه. برای کلاسم حتما برد هوشمند می خریدم که بچه یا با قلم نوری و یا با لمس بتونه بنویسه یعنی توی یه محیط آموزشی ای که ب شکل کارگاهی و هوشمند، همه ی ابزارها و روش ها نوینن. در کنار هم می تونه به موفقیت برسونه. ما بدون ابزار نمیتونیم پیش بریم.هرچقدر هم بگیم روشمون جدیده ولی ابزار نوین می خواهیم. |
| 8 | 12 - م 8 - خانم کریمی | اگر من طراح بودم ...\استفاده از حیوان و طبیعت | یه حیاطی که... ما اسم حیاطمون رو میذاریم حیاط پویا، چهارتا بازی می کشیم میگیم شد پویا. نه، به نظر من اگر بچه با حیوانات در ارتباط باشه، با گیاه در ارتباط باشه، بتونه طبیعت رو لمسش کنه اونوقت هست که مراقبش خواهد بود . تا وقتی که خودش یه دونه رو نکاره، تبدیل به گیاه و محصول نکنه نمیتونه بفهمه گیاه یعنی چی، طبیعت یعنی چی. تا وقتی که یه حیوان رو از کوچکی بزرگش نکنه علاقمند به حیوانات و طبیعت نمیشه. فکر میکنم همه ی اینها باید در کنار هم قرار بگیرن. |
| 9 | 12 - م 8 - خانم کریمی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\مرتب و زیباسازی اتاق معلم ها | من وقتی اومدم اینجا اتاق معلم ها انقدر حال من رو بد کرد. یعنی زشت ترین و بهم ریخته ترین و کثیف ترین اتاق اتاق معلم ها بود. سمتی هست که نور نداره و خفه است. اتاق مدیریت رو بهش رسیده بودن عالی. اما اتاق معلمها افتضاح. تمام تلاشم رو کردم فضا خوب بشه. شاهکار نیست ولی تمیزه. وقتی معلم ها دیدن چون من مدیر تازه کار بودم هیچکس از من تشکر نکرد من هم تشکر نمی خواستم فقط می خواستم حال خوبشون رو از چشم هاشون ببینم. از فردا دیدم لایوهاشون رو دارن اونجا میگیرن. خب این خوبه. تموم شد و من بازخوردم رو گرفتم. الان بعد از یک سال دارند می گویند. |
| 10 | م 6 - خانم آذرپور - 6 | اگر من طراح بودم ...\سن درست میکردم | یکی دیگر اینکه یک سن درست میکردیم برای بچه ها الان مثلاً بچه ها مراسم صبحگاه دارند خوب اینها کوچولو اند کسی از آن تهی ها نمی بیند این ها را حالا ما خودمون یک حالت سن درست کردیم کلی هم هزینه اون رو دادیم الان توی حیاط هستش از آهن استفاده کردم میله های آهنی رو پایه زدن اماکن سطحش ام دی اف است بارون بخورد از بین می رود الان آن را آقای رستمی مشما پیچ کرده است و بچه می رود روی آن اما اون خوب نیستش که همش تن و بدن آدم میلرزه که یه وقت نیفته حالا یک پله هم برایش درست کردیم که بچه پایش را بگذارد روی اون و برود بالا. |
| 11 | 5 - م5- خانم آخوندی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\کن فیکون کردن فضا | بله. برای چهل سال پیشه تقریبا. خیلی داغون بود. بهرحال به مرور زمان کارهای زیادی روش انجام شده و این دو سه سال هم گزارش مصور هم داریم. مدرسه کلا کن فیکون شد. یعنی من خیلی سعی کردم که فضا رو تغییر بدم. مطمئنن هزینه هم داشته برام ولی مدل مدل چیدمان ابتدایی باشه. مدل کلاسها، میز و نیمکت ها. میز و نیمکت واقعا مهمه در ابتدایی، مدل کلاسها هوشمند باشه. فضای کلاسی، فضای حیاط آزمایشگاه، کتابخونه، امسال افتتاح کردیم. اینها فضاهایی است که میتونه در آموزش کمکمون کنه. |
| 12 | 5 - م5- خانم آخوندی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\تغییر کامل میز و نیمکت ها | از لحاظ جسمی اذیت نشه، بدون بقیه ی چیزها، مثلا میز و نیمکت من فکر میکنم نمیتونم بگم تنها مدرسه ولی شاید بگم جزو ده تا مدرسه ی اول منطقه هستم که پارسال میز و نیمکت من کلا عوض شد. یعنی من الان هر کلاسی رو باز کنی نوهست. من پارسال تمام 250 تا میز و نیمکتم رو نو گرفتم. یک شکل و یکدست. خب این خیلی مهمه، میز و نیمکت های قبلی که بچه ها می نشستن داغون بود، مانتوها پاره میشد مشکلات دیگه داشت، رویش نوشته بود، بچه اصلا احساس خوبی نداشت از اینکه از جامیز این نیمکت استفاده کنه. |
| 13 | 5 - م5- خانم آخوندی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\بالانبردن تعداد دانش آموزان | من متقاضی از سمت دریاچه تا دلت بخواد، جنت اباد همینطور، اما من مدرسه رو با زور و فشار اداره بازم تک پایه نگه داشتم. از هر پایه من یه دونه کلاس بیشتر ندارم. یه دونه اول دارم، یه دونه دوم دارم، یه دونه سوم و احساس میکنم تا حایی باید بری جلو که بتونی اینها رو کنترل کنی. من الان تک تک اولیای این دانش آموزان رو اسم ببرید من میگم این کلاس چندمه و بالای نود درصد رو میدونم در چه شرایط خانوادگی هستند. |
| 14 | 5 - م5- خانم آخوندی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\برگزاری کارگاه خرید و فروش برای درس ریاضی | ما سه روزه در مدرسه کارگاه خرید و فروش راه انداختیم. بچه های کلاس پنجم که باید درصد رو یاد بگیرن و دارن سود رو یاد میگیرن که یعنی چی، تخفیف یعنی چی که همیشه تا ششم مشکل دارن، نمیدونن سود غیر از اون چیزیه که تو هزینه کردی، میان درآمد روزانه رو میگیرن و میگن این مقدار درآمد داشتیم. این در پنجم، ششم و اول راهنمائی خیلی بچه ها رو اذیت میکنه. ما اومدیم این رو مساله محور برگزار کردیم، بچه ها فروشگاه گذاشتند، جنس میفروشن، نسبت به قیمتی که بالاش زده یه مبلغی بالاتر میفروشن به بچه های دیگه و خیلی سخت بود تا این کارگاه رو راه بندازیم. حالا قراره بقیه ی محاسبا را بعدا در بیارن. حالا سه روزه چهار روزه بچه های ما فروشگاه راه انداختن، بچه ها رو تشویق کردیم برید از دوستانتون خرید کنید، اولیا رو گفتیم بیایید خرید کنید این رفت و آمد اولیا و بی نظمی و CHALLENGE . هرشب همکار من باید چک کنه بچه ها امروز چندتا چیپس و پفک و .. فروختند و چندتا بستنی فروختند. بچه اصلا نمیدونه داره ریاضی یاد میگیره. کتاب ریاضی اصلا باز نشده در بخش درصد ولی، بعد از یک هفته حالا میگیم بچه ها چی یاد گرفتید، حالا این میشه مساله ی ما و درس ما. |
| 15 | 5 - م5- خانم آخوندی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\نصب آبنما | من که اومدم رفتم یه مدرسه دیدم آبنما داره، کادر و انجمن گفتن نیازی نیست، من گفتم خوبه فضا رو دلنشین میکنم. خیلی هزینه کردم به کمک اولیا آبنما زدم این وسط. انقدر مورد استقبال قرار گرفت، |
| 16 | 5 - م5- خانم آخوندی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\استفاده از وسایل بازیافتی برای تزئین مدرسه | لاستیکها هم ایده ی خود بچه ها بود. ما سال گذشته فروردین بچه ها رو بردیم به یک مرکز بازیافت برای شهرداری و بچه ها بعد از اون یاد گرفتند که چقدر میتونن از وسایل بازیافتی استفاده کنن. وقتی که برگشتن ما ازشون گزارش کار خواستیم و گفتیم ایده تون رو بدید برای وسایل بازیافتی مدرسه. و یکی از ایده هایی که دادن استفاده از لاستیک بابت گلدون، زیباسازی، صندلی بود. یعنی یکی از چیزهایی که اونجا دیده بودن، ایده دادن و ما اجرا کردیم. خیلی چیزها. تزئینات کلاسشون. حتی ما یه جشنی داشتیم که بچه ها از این بازیافتی ها استفاده کردن و کلاسشون رو تزئین کردند. کاردستی های مختلف درست کردن برای تزئین کلاسشون. این خیلی خوب بود و خودش یه اردو بود، اردوی علمی نبود، بردیم که بچه ها با یه واژه ای آشنا بشن ولی تونست به بچه ها کمک کنه برای آموزش. |
| 17 | 5 - م5- خانم آخوندی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\طراحی دیوار با وسایل بازیافتی | آفرین. حتی ایده هایی که واقعا بچه ها به ما دادن خیلی فراتر از اینها بود. یعنی ما در حد امکانات و بضاعتمون رفتیم جلو. حتی اینها از ما یه دیوار خواستن که با وسایل بازیافتی بتونن روش یه طرحی بزنن. اونجا مثلا دیده بودن تابلوهایی که با وسایل بازیافتی زده شده بود. دیگه شرایط کرونا بود و بچه ها اجازه ی حضور نداشتن و تعطیلی بود و شرایط حضور در مدرسه شون هم به مشکل برخورد و کار در همین حد انجام شد. ولی بچه ها خودشون به ما ایده میدن. |
| 18 | 5 - م5- خانم آخوندی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\کارگاه بازی در حیاط | حالا نمونه بازی ای که گفتید، چون ما قراره حیاط مدرسه رو آسفالت کنیم دیگه امسال خیلی روی حیاط کار نکردیم ولی یه سری کارگاههایی برای بچه ها برگزار میکنیم و یه سری بنر داریم. بنرها کف حیاط پهن میشه و بچه ها روی این بنرها بازی میکنن. مثلا اردوی یک روزه به عنوان اردوی درون مدرسه ای، یعنی صبح میگیم بچه ها اصلا کتاب نیارن مدرسه. دو سه بار در سال این اتفاق میفته. یکیش بعد از پایان ترم اوله. بچه ها از صبح هیچ کتابی با خودشون نیارن، وسایل بازی بیارن هرچی که دوست دارن. چادر میزنن توی حیاط و از صبح تا ظهر توی چادرشون هستن و بازی میکنن و ما هم یه سری بازی ها براشون طراحی میکنیم. یه گروهی رو من بعد از عید دعوت کرده بودم این بنرها وسط حیاط بود و بچه ها تیم میشدن و روی این بنرها بازی میکردن. مثلا مسابقه بود که بچه ها روی اعداد زوج از یک فاصله ای باید می پریدن، الگویابی میکردن. عدد پنج رو، عدد نه رو، با پرش روی اینها میرفتن، یه سری توپ رو از اینور حیاط می رسوندن اونور حیاط. یعنی عملا برای بچه بازی بود اما هم الگویابی داشت و بازی ریاضی بود .یا برای درس علوم ما ماشین بادکنکی رو که فکر کنم همه ی بچه ها داشتن، ما تقریبا یک ماه پیش مسابقه ی ماشین بادکنکی رو برای کل مدرسه داشتیم. اینها یک هفته درگیر این بودن که چطوری این رو درست کنن. |
| 19 | 5 - م5- خانم آخوندی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\بازدید سرزده از فضا | باید بیان ضعف ها رو پیدا کنند. اونی که به دلایلی رفته یه پله بالاتر از من نشسته باید بیاد ضعف پایین دستیش رو پیدا بکنه. من مدیر تا نرم توی کلاسم، من از همه ی کلاسهام بازدید دارم. سرزده در کلاس رو میزنم وارد کلاس میشم و میرم بازرسی میکنم، حتی فضای کلاسم رو. بارها شده رفتم سر کلاس و دیدم این کمدی که کلید نداره هم روی مخ معلمه هم روی مخ دانش آموزه و هم داره ایجاد خطر می کنه، با یه بازدید ساده شیشه اش رو عوض کردم کلی خطر رفع شده توی اون کلاس. متاسفانه این هست. من خیلی آدم مذهبی ای نیستم ولی اینکه میگن شهید رجائی میرفت کار میکرد توی دل مردم تا بفهمه دردشون چیه، یا سردار سلیمانی چرا شد سردار سلیمانی، چرا بقیه سردارهای ما هیچکدوم اینطور نشدن؟ بخاطر اینکه میرفت کنار سربازش می ایستاد ببینه آقا درد این چیه؟ از ین پله می خواد بره بالا ببینه سالم هست یا سالم نیست. حالا ما هی بهش بگیم بدو از این پله برو بالا. ما نمیدونیم دردمون چیه. الان هم که دارن تلاش می کنن نمیان اینها رو ببینن. نمیان واقعیت ها رو ببینن و بگن چرا باید من مدیر درگیرفضای مالی مدرسه باشم بجای اینکه درگیر مسائل آموزشی باشم. خب بیان به من بگن باشه تو درگیر فضای مالی نشو، اولیا کمک نمی کنند، آموزش و پرورش هم کمک نمی کنه اما نیان مدارس رو به جهت مالی با هم مقایسه کنند و بگن ببین اون مدیر تونست از اولیائش پول بگیره مثلا چهارتا آبسردکن بخره، پس تو نمی تونی خداحافظ شما. محله با محله، دوره با دوره متفاوته. الان شرایطیه که تو نمیتونی این حرف رو بزنی. درد زیاده ... |
| 20 | 5 - م5- خانم آخوندی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\کاشتن درخت به پیشنهاد بچه ها | پاسیوی اینجا یه چیز خیلی ساده بود. این کاج پیشنهاد خود بچه ها بود که کاشتند. یا گلهای رنگی کاشتند اینجا خیلی تغییر کرد. نقاشی های روی دیوارش رو کردن. چمن زدن. این عکس قبلش هست. بچه ها اصولا در فعالیتهای آموزشی شرکت دارن و اصولا نفرات برتر بُلد میشن. نه خیلی که هزینه ی خاصی انجام باشه ولی تشویق میشن. |
| 21 | 5 - م5- خانم آخوندی | اگر من طراح بودم ...\ساخت سالن ورزشی و اتاق بازی | اولین کار اینکه یک اتاق بازی برای بچه ها فراهم می کردم. یعنی یک فضایی که هم سالن وزشی باشه و هم اتاق بازی باشه. ببینید بچه ی ابتدایی، بچه های راهنمایی دبیرستان به لحاظ جسمی، اما بچه ی ابتدایی به لحاظ روحی نیاز داره. شما مثلا توی خونه هم با بچه ی ابتدایی کار می کنید بعد از یک ساعت آموزش باید این بچه رو رها کنی بره بازی کنه، یه داد و بیدادی کنه، یه شیطنتی بکنه یه فیلمی ببینه، هرکس نسبت به سلیقه ای که داره. بعد دوباره بتونی آموزش رو بدی. ولی ما اینجا این امکانات رو نداریم. ما فقط حیاط رو داریم. حیاطی که آسفالتش مناسب نیست، سرما داره، گرما داره. اولین کاری که می کردم یک سالن باز که بسته هم نباشه بگم ندو میخوری زمین، لیز میخوری، با این وجود ما هر روز از این اتفاقا داریم. روزی پنج شش تا شلوار پاره می کنند بچه ها، تازه دختربچه ان. ندو نشین، این اگر تخلیه ی انرژی اتفاق نیفته آموزش هم اتفاق نمیفته که ما بتونیم بین ساعتهای آموزشیمون این فضا رو برای بچه ها (درست کنیم) آزمایشگاه جای خودش. کتابخونه جای خودش. اینها همه آموزشه ولی این چیزی که شما رو fresh میکنه بابت آموزش اون هیجان بچه هاست و من اگر دستم بود و می تونستم این کار رو بکنم اولین کاری که میکردم، شاید میگفتند تنها کاری که باید انجام بدی چیه، میگفتم سالن ورزشی و دیدم مدارسی که سالن ورزشی دارن و تونستن استفاده بکنن و خیلی از مدارسی که سالن ورزشی هم دارن و استفاده هم نکردن. |
| 22 | 5 - م5- خانم آخوندی | اگر من طراح بودم ...\رعایت ایمنی | نه نه. ایمنیش رو خیلی رعایت میکردم چون ایمنی خیلی برای بچه ها مهمه. حتما بچه های کوچکتری که قراره پایین باشن |
| 23 | 5 - م5- خانم آخوندی | اگر من طراح بودم ...\بازسازی سرویس بهداشتی | سرویس بهداشتیم فضاش سرده، این کار رو نمیکردم که اینطور باشه. وضوخانه ی بهتری برای بچه ها تعبیه میکردم. درها آهنی است. من تازه از مربیم خواهش کردم یه کمک مربی گرفتم که بچه های پیش دبستانی میرن دستشویی اینها رو ببره. چون بچه می ترسه. من اولین کاری که وقتی وارد مدرسه شدم کردم، سرویس بهداشتی رو هشتاد درصدش رو کوبیدم و دوباره ساختم. چرا؟ چون دانش آموزش داشتم در همین مدرسه که سه سال معلم بودم و مادرش بخاطر اینکه اجازه نداده بد در مدرسه بره دستشویی ناراحتی کلیه گرفته بود. خب این معضله دیگه و حق داره. بچه ای که با ناز و نعمت توی خونه میبریش در سرویس بهداشتی که بو نده و تمیز باشه باید بیاد اینجا در آهنی و فضا تاریک. اولش بهم گفتند بابا سرویس بهداشتی تمیزه. گفتم تمیزه باید خیلی بهتر از این باشه، بازم بخاطر بودجه نتونستیم ولی با توجه به فضای آموزشی ای که دارم این ساختار رو نمی چیدم. حتما ساختار قشنگ تری میذاشتم . |
| 24 | 5 - م5- خانم آخوندی | اگر من طراح بودم ...\ساختار کارگاهی | حتما کارگاههای مختلفی میذاشتم. به قولی من نمازخونه دارم سالی یه بار هم شاید استفاده نشه، کرونا و اینها هم شد دیگه بدتر. حتما یه کارگاه مثلا سفالگری برای بچه ها میگذاشتم. حتما یه کارگاهی میذاشتم که اتاق نجاری باشه. ما امسال در بودجه پیش بینی کرده بودیم که اتاق نجاری برای بچه ها تعبیه کنیم. ولی دیدیم مربی هم نداریم. یعنی فقط بحث هزینه نبود. بچه باید ابزار دستش بگیره، بچه ی ما تا ششم ابتدایی هنوز بلد نیست قاشق خودش رو دستش بگیره، کتونی خودش رو بپوشه. ما اولیایی داریم که بچه رو می خواهیم بفرستیم سالن اجتماعات باید بیاد بند کتونی این بچه رو باز کنه و ببنده. در این حده. ولی مطمئنا فضای آموزشی رو اینطور نمی چیدم چون این ظلمه در حق آموزش و پرورش. |
| 25 | 5 - م5- خانم آخوندی | اگر من طراح بودم ...\استفاده از برق خورشیدی | فضاها بزرگه. تمام پشت بام های مدارس ما میتونه از انرژی خورشیدی استفاده کنه. من این طرح رو دوسال پیش به اداره دادم ولی آدم دلسوزی نبود پیگیری نکرد. میتونه بی نهایت، حداقل برق خودمون رو میتونیم تولید کنیم. و حتی بودجه ای هم صرف نکنه. همه ی مدارس می تونن اسپانسر داشته باشن. یعنی یک نفر بیاد این رو تعبیه کنه و بفروشه و درآمد کسب کنه مدرسه. صفحات خورشیدی. شما تصور کن فقط منطقه پنج پونصد و خرده ای مدرسه داره ، بگو چندهزار ما ساختمونی داریم که همه روی هزارمتر فضای پشت بومشونه. بعد میاییم راجع به هوای پاک می خواهیم صحبت کنیم. یه طرح خیلی ساده است. باور میکنید در همین شهرکی که نود و نه درصدشون مخالف رژیم و مخالف همه چی هستن در این پنج سال ده نفر اومدن به من درخواست دادن اجازه بدید ما روی پشت بومتون سلولهای خورشیدی بذاریم. ما جمع می کنیم هزینه اش رو به شما میدیم. اصلا همون باعث شد رفتم اداره درخواست دادم ولی موافقتی نشد. حالا بخاطر مسائل امنیتی و .. خودشون. چون فضا رو گفتید به نظرم این چیزیه که خیلی مهمه. خیلی. |
| 26 | 5 - م5- خانم آخوندی | اگر من طراح بودم ...\بازسازی سرویس بهداشتی | حداقل آب گرم مدرسه مون رو میتونیم تامین کنیم. بچه ی من میره توی سرویس بهداشتی یخ میکنه. نیم ساعت باید این آب رو باز نگهداره تا آب از موتورخونه برسه به سرویس بهداشتی که آیا این بچه دستش رو بتونه بشوره یا نتونه. بچه میخواد پنج دقیقه بره دستشویی و بیاد سر کلاس. اگر موقع خواست دقت بشه که این فضا، فضای آموزشیه، فضای مدرسه است، چقدر میتونه کمک کننده باشه. |
| 27 | 5 - م5- خانم آخوندی | اگر من طراح بودم ...\طراحی فضای کافی شاپ در مدرسه | مثلا بچه های من یه درخواستی که دارن اینه که خانم توی مدرسه کافی شاپ داشته باشیم. میدونید چقدر میتونه این کمک کننده باشه و همه ی بچه ها هم این رو استقبال میکردن. مثلا من یه روز از اولیا کمک گرفتم و یه فضایی رو چیدم و کافی شاپ گذاشتم، چقدر بچه ها دوست داشتن. چرا بچه ی ما باید بره بیرون یه فضایی که توش تجربه نداره. من اگر نحوۀ حضور توی کافی شاپ رو و اون آدم هایی که میان و میرن رو آموزش بدم که چطوری باید استفاده بکنه با اینکه میخواد بره بیرون توی فضای غیرمنتظره ای که هزار و یک خطر دنبالشه. اگر اینجا آموزش ببینه، حالا ابتدایی یکیشه شاید توی راهنمائی و متوسطه خیلی قشنگ تر، بچه دیگه مشکل پیدا نمیکنه. |
| 28 | 5 - م5- خانم آخوندی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\برگزاری اردوی کافی شاپ و رستوران | یه روز از اولیا کمک گرفتم و یه فضایی رو چیدم و کافی شاپ گذاشتم، چقدر بچه ها دوست داشتن. |
| 29 | 5 - م5- خانم آخوندی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\برگزاری اردوی کافی شاپ و رستوران | آره آره میشه. من بردم. رستوران بردمشون خودشون سفارش بدن.فست فودی مثلا. خودشون نشستن خودشون منو گرفتن سفارش دادن، دقیقا همینطور |
| 30 | 3-م5- خانم سلیمانی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\استفاده از پاسیو به عنوان کلاس علوم | سال اولی که مدیر شدم در مدرسه ای فضای مدرسه خیلی بزرگ بود، از قدیم ساخته شده بود، سالنها، راهروهای خیلی بزرگ، گلخونه، پاسیو، نورگیر، خیلی بزرگ بود، مدرسه ی حدیث. پاسیوی انجا ده سال بود که هیچکاری توش انجام نشده بود، فقط یک سری گیاهان خودبخود رشد کرده بودند. اب هم نمی دادند، یک در اهنی که اصلا باز نشده بود، من اینجا را کردم اتاق اموزشی علوم، بالاش هم باز بود و چندتا درخت داشت |
| 31 | 3-م5- خانم سلیمانی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\به مشارکت کشاندن اولیا و دانش آموزان برای آماده سازی کلاس علوم | با کمک اولیا تمام علف ها و گیاههای خودرو رو کندیم، خاک باغچه رو عوض کردیم، اون شکل قدیم دراومد که چندتا باغچه ی مجزا بوده، دوباره اونها رو زیرسازی کردیم و رنگ کردیم و با کمک خود بچه ها لونه ی پرنده ها رو گذاشتیم که با چوب ساخته بودند، زمینش را چمن کردیم و توسط اولیا دوباره گل و.. کاشته شد و شد کلاس گیاهان درس علوم، بعد هر کلاسی برای خودش گلدان داشت، اینکه بچه ها کوچک کوچک بیارن سر کلاس نور نداشته باشه، پلاسیده باشه نبود، اون محیط یک محیط یادگیری خیلی خوب بود. ما گلدانهای بزرگ رو گذاشتیم اونجا و پلاکارد کلاسها رو زدیم اونجا و اینطوری کلاسها رو جدا کردیم و هر کلاسی اون زنگ میومد و خودش میکاشت و اب میدادن و کلی لذت می بردن، روز درختکاری درخت میکاشتن، رشد گیاهها رو می دیدن، برف و بارون میومد اونجا حس میکردن، از اونجا خیلی خوب استفاده کردن |
| 32 | 3-م5- خانم سلیمانی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\طراحی کتابخانه | یه اتاقی داشتیم به نام کتابخانه که فضا دانش اموزان رو جذب نمیکرد، عکس همه شان هست، محیط فیزیکی بچه ها رو جذب نمی‌کرد. باغچه رو که درست کردیم و اسمش رو گذاشتیم باغچه ی آموزشی، اومدیم و کتابخونه رو همه ی کتابها رو ریختیم، علمی، تاریخی، مذهبی، قران همه رو جدا کردیم، اتیکت زدیم، پرده ها رو عوض کردیم و رنگ کردیم، دیوارها رو دوباره طرح های نقاشی دیگه کشیدیم، یک درختی درست کردیم و گفتیم درخت داناییه، هر بچه ای اینجا بیاد و زیاد استفاده کنه عکسش روبعنوان .. اینا! قصه ی اون رو از طریق این درخت رو توضیح میدادیم. قصه هایی که محتوای کتابهاشون بود رو بچه ها میومدن، جون محیط خیلی بزرگ بود و کسی هم نمیوند لباسهاشون رو درمیاوردن، قصه ی کتاب رو به صورت نمایشی اجرا میکردن، کارهای علمی انجام میدادن، یعنی محیط طوری شد که، ما هر اتاقی رو در هرجایی درست میکردیم، اونجا رو افتتاح هم میکردیم، یه کلاسی رو میاوردیم کلاس به کلاس افتتاح میکردیم، روی میزها گلدون گذاشتیم، فضای سبزش رو درست کردیم یک کتابخانه ی واقعا برای دوره ی ابتدایی تک بود این چیزی که ما درست کردیم، |
| 33 | 3-م5- خانم سلیمانی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\طراحی اتاق جغرافیا | اتاق دیگه ای بود میگفتن اینجا اتاق جغرافیاست، ولی اونقدر که جذابیت داشته باشه نبود، ما این کارها رو با کمک مهندسها انجام میدادیم، میومدیم طراحی میکردیم و تری دی نقشه رو می‌کشیدیم و بعد پیاده میکردیم، گفتیم یک دیوار بشود اقیانوس ها و دریاها، چون بچه ها میخوان حفظ کنن همه اش نمیگن راست چی بود چپ چی بود، هربار بیاد در اتاق جغرافیا بشینه این رو می بینه، وقتی می بینه دیگه نیازی به حفظ کردن نیست، روبروش کشور ایران و استانها رو گذاشتیم، تلسکوپ گذاشتیم، کره زمین به تعداد بچه ها گذاشتیم، پرچم تمام کشورها رو گذاشتیم، تمام نقشه هایی که نیاز بود رو گذاشتیم و شد اتاق جغرافیا، محیط یادگیری ببینید چقدر تاثیر داره، معلم و دانش آموزها وارد اونجا می شدند بالایش هم منظومه ی شمسی بود و چراغهایش هم روشن میشد، برای دانش اموزان چهارم، پنجم، ششم خیلی خوب بود، کلاسی که از نظر رنگ و نور و در و دیوار و طراحی ها یک کلاس خیلی خوبی بود. |
| 34 | 3-م5- خانم سلیمانی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\طراحی اتاق مدیریت احساسات | ، من در سایتهای خارجی سرچ میکردم دیدم اتاقی هست آنجا به نام اتاق مدیریت احساسات، و چون مدرسه پسرونه بود دیدم بعضی از بچه ها انقدر خشن و پرخاشگر هستند در حیاط مدرسه سرشون رو میزدن به دیوار، ما اینها رو اوردیم، نازشون رو میکشیدیم و صحبت میکردیم، گفتیم اتاقی رو درست کنیم که، حیاطمان دو قسمت بود، دوره اول یه طرف و دوره دوم یه طرف دیگه، یعنی اینها اصلا باهم برخوردی هم نداشتند، باتوجهذبه سرچ ها گفتم اتاقی درست کنیم که بچه ها رد ارامش دعوت کنیم، این رو کردیم اتاق مدیریت احساسات، کلی بروشور و قیافه ی خندون و غمگین و.. درست کرده بودیم و نشون میدادیم به بچه ها و میگفتیم شما کدوم یکی از اینهایید؟ اتاق همه چیزش سفید بود با یک صندلی راک که بچه ها تکون می خوردند تا تکانش هاشون کنترل بشه، با یک اسپینر، دستشون میدادیم و تکون میدادند، اونجا یک کتابخونه ی کوچیک زده بودیم و قفسه ای گذلشته بودیم از انواع ابزارها استفاده کرده بودیم برای صحبت با بچه ها، ارگ گذاشته بودیم موزیک می زدند، بازی گذاشته بودیم بازی میکردند، توپ بسکتبال گذاشته بودیم می انداختند چندتا، از این چیزهایی که روی زمین میگذاشتیم لی لی بازی کنند، میذاشتیم نقاشی بکشند، یعنی اونجا بچه ازاد بود با یک مربی. حالا مربی از روانشناسهایی که دانشجوهای من بودند از دانشگاه امده بودند یا از مادران و اولیا روانشناس استفاده میکردیم، خودم هم یک موقع هایی میرفتم، میخوام بگم در اون محیط یچه ها برمیگشتند به حالت خونه شون، استرسشون کم میشد، یه مقدار توی اون اتاق باهم کار میکردیم تا ایشون رو به ارامش دعوت میکردیم و میفرستادیم سر کلاس. بچه ها پرخاشگر که احساساتشون رو نمیتونستن کنترل کنن |
| 35 | 3-م5- خانم سلیمانی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\استفاده از متخصص روانشناس | اونجا بچه ازاد بود با یک مربی. حالا مربی از روانشناسهایی که دانشجوهای من بودند از دانشگاه امده بودند یا از مادران و اولیا روانشناس استفاده میکردیم |
| 36 | 3-م5- خانم سلیمانی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\به مشارکت کشاندن اولیا و دانش آموزان برای آماده سازی کلاس علوم | اونجا بچه ازاد بود با یک مربی. حالا مربی از روانشناسهایی که دانشجوهای من بودند از دانشگاه امده بودند یا از مادران و اولیا روانشناس استفاده میکردیم |
| 37 | 3-م5- خانم سلیمانی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\ایده پردازی برای حیاط مدرسه | الان ما اینجا چون حیاط مدرسه مون کوچیکه من هرجقدر فکر کردم دیدم حیاط رو که نمیتونم بزرگ کنم ولی دوتا دیوار سفیده، خیلی بلند، برای ساختمان بغلیه، من مثلا نشستم فکر کردم با خودم گفتم این رو من اگر بتونم به شکل باغ رنگ امیزی کنم بچه ها که وارد مدرسه میشن، اینها طرح های منه، چون تازه اومدیم اینجا، اگر بتونیم کامل کنیم اون دوتا دیوار رو، زمینش رو چمن کنیم، بغلش رو سکو کنیم که بچه ها میخوان بشینن |
| 38 | 3-م5- خانم سلیمانی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\توجه به مهم بودن پله ها در مدرسه | الان پله ها رو لرزگیر زدیم چون این مدرسه مبناش همین پله هاست، چون سه طبقه است سالن راهرو حیاط بزرگ نداره، فقط طبقات رو میرن بالا میان پایین، |
| 39 | 3-م5- خانم سلیمانی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\طراحی اتاق بخاطر نیاز بچه ها | نه چون اونجا پسرونه بود و اونجا بیشتر نیاز بود انجام دادم |
| 40 | 3-م5- خانم سلیمانی | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\استفاده از فضای باز برای بازی های فکری | بعد یه محیطهای بازی رو ما برای بچه ها درست کردیم، حیاط مدرسه توی مرصاد زمین چمنه، بچه ها بازیهای فکری میاوردن، برای کنترل خشم اینها میگفتیم بچه ها بازی فکریهاتون رو بیارید بشینیم روی چمن بازی کنیم، مینشستن شطرنج و کارت و فوتبال نشسته باهم بازی میکردن، دیگه همدیگه رو کتک نمی‌زدن. |
| 41 | 3-م5- خانم سلیمانی | اگر من طراح بودم ... | در معماری نمی توانم چون اینجا مدرسه ی دولتیست ولی اگر خودم مدرسه داشتم میامدم بر اساس نظریه ها درست می‌کردم. ولی دیگه همسرم اجازه نمیده. اما اگر خودم زمینی داشتم و می خواستم کلاسی رو طراحی کنم، از هر پایه ای یک دونه رو طراحی میکردم، هر کلاسی به چه چیزهایی نیاز داشت طراحی می کردم. حیاط، آزمایشگاه، کتابخانه، چه وسیلۀ بازی ای نیاز داشتند |
| 42 | 2 - آقای اولاد حمزه | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\استفاده از گل و گیاه در ورودی مدرسه | برای کاری که به نظر من مدیر در بحث فضا مهمه، خود استفاده از گیاهان و شاداب سازی فضاست. دقت کرده باشید ما در ورودی مدرسه گلدونهای مختلف گذاشتیم که بچه ها احساس کنند ما در یک محیط آرومی دارند وارد مدرسه می شوند. |
| 43 | 2 - آقای اولاد حمزه | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\ساخت سرویس بهداشتی | یا مثلا سرویس بهداشتی رو من ساختم سال گذشته، اولیا می گفتند یه چیز معمولی باشه که بچه ها استفاده کنند. من گفتم وقتی بچه امکانات خوبی در مدرسه داشته باشه خود دیدن این امکانات انرژی مثبت و خوبی به بچه انتقال میده. پس باید روی تک تک این مسائل ما دقت کنیم. فاکتورهایی که مدرسه را ببرد به سمت یک مدرسه ی استاندارد، از لحاظ کیفیت کلاسها، کیفیت گرمایشی، سرمایشی، نور کلاسها، رنگ کلاسها، همه ی اینها بنا به تحقیقاتی که روی دانش آموزان انجام دادند و یادگیری انسانها و محیطی که محیط آروم رو برای بچه ها فراهم میکنه موثره. من هم نگاهم به این قضیه مثبته. بنا به بضاعتی که توی مدرسه داریم سعی می کنیم مدرسه رو به این سمت ببریم. من خودم از سرویس بهداشتی مدرسه شروع کردم، سعی کردم که واقعا سنگ تموم بذارم روی این قضیه برای بچه ها. خود استفاده از آینه کاری توی سرویس بهداشتی برای بچه ها ، استفاده از آب گرم و اآب سرد. |
| 44 | 2 - آقای اولاد حمزه | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\ساخت فضای ورزشی و تامین امکانات | . بحث ورزش بچه ها، یکی از راهکارهایی که مدیرها در نظم دهی بچه ها نمی بینند بحث ورزش بچه هاست. ورزش اولین روزنه ایه که بچه ها به سمت کارگروهی و دسته جمعی هدایت میشن. کار تیمی انجام بدن، هم گروهی خودش رو با خودش بکشه جلو، هم گروهیش رو تشویق کنه، با گروه ناراحت بشه، با گروه شاد بشه. اولین کاری که کردیم وسایل ورزشی بچه ها رو شروع به تکمیل کردن کردیم. زمین چمن مدرسه رو، تیر دروازه هامون رو، والیبال رو، اینها رو تکمیل کردیم |
| 45 | 2 - آقای اولاد حمزه | اقدامات مدیر برای طراحی فضا\اقدام برای ساخت سالن تیراندازی و ورزشی | من سر این قضیه جنگیدم با مقاومت افراد اداره و سازمان مواجه شدم یعنی نگذاشتند یا از روی ترسشان بوده برای مثال همین امسال من رفتم با شهرداری‌ها و فرهنگسراها قرارداد بستم تا یک سری امکانات برای بچه‌های مدرسه بیاورند سالن تیراندازی فراهم کنیم بعد سالن‌های مجزای دیگری مثلاً سالن بسکتبال و... طراحی کنیم حتی آمدند گفتند ما بودجه هم می‌دهیم ما خودمان انجام می‌دهیم شما فقط اینجا مدیریت کنید یعنی خود اداره آموزش و پرورش مقاومت کردند و.. و هزار تا کار بروکراسی و نمی‌شود اتفاقی می‌افتد و مشکل پیش می‌آید آخرش هم با هزار نه و اما و اگر..... متاسفانه نمی‌گذارند در سازمان بروکراسی ما مقاومت می‌کنند حالا نمی دونم یا عامدانه است یا غیر عامدانه است متاسفانه این امر محقق نمی‌شود. |